

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1541222 พัฒนาทักษะการเขียน Writing Skills Development
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 0952 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักและทฤษฎีการเขียน การวิเคราะห์ผลงานการเขียน และศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภท การใช้วิจารณญาณในการวิจารณ์และประเมินผลงานเขียน การฝึกทักษะการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีการเขียน การวิเคราะห์ผลงานการเขียนและศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภท การใช้วิจารณญาณในการวิจารณ์และประเมินผลงานเขียน การฝึกทักษะการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ควรใช้ภาษาที่ง่าย กระชับรัดกุม และมีการตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนที่ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หลักและทฤษฎีการเขียน การวิเคราะห์ผลงานการเขียนและศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภท การใช้วิจารณญาณในการวิจารณ์และประเมินผลงานเขียน การฝึกทักษะการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรก - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการทำชั่วโมงสอน 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none">1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่2. ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
1.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none">1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน2. สอดแทรกเนื้อหาทางจริยธรรม คุณธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยยกตัวอย่างจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือเนื้อหาในบทเรียน3. อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา4. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
1.3 วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none">1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา2. ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย3. ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในเนื้อหาที่ศึกษา ดังนั้น มีความรู้เกี่ยวกับหลักและทฤษฎี การเขียน การวิเคราะห์ผลงานการเขียนและศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภท การใช้วิจารณญาณในการวิจารณ์และประเมินผลงานเขียน2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง3. มีความรู้และสามารถพัฒนาความรู้ด้านหลักและทฤษฎีการเขียน การวิเคราะห์ผลงานการเขียนและศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภท การใช้วิจารณญาณในการวิจารณ์และประเมินผลงานเขียน และวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
2.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none">1. บรรยายและฝึกเขียน2. อธิบายและอภิปรายร่วมกัน

<ul style="list-style-type: none"> 3. ศึกษางานเขียนประเภทต่าง ๆ ตามที่กำหนด 4. ศึกษาค้นคว้างานเขียนประเภทต่าง ๆ ด้วยตนเอง และทำรายงาน
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. การเขียนงานเขียนประเภทต่างๆ 3. การทำงานกลุ่มการเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาค้นคว้าที่สนใจด้วยกัน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. สามารถวิเคราะห์และประเมินค่า 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาเรื่องในสังคมที่กลุ่มสนใจแล้วเขียนแสดงความคิดเห็น 2. อภิปรายกลุ่ม 3. วิเคราะห์ปัญหาในการหาข้อมูล 4. การสะท้อนแนวคิดจากการแสดงความคิดเห็นเรื่องการใช้ภาษาในงานเขียน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนองานเขียนในรูปแบบต่างๆ 2. ประเมินจากผลการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการทดสอบการใช้ภาษา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวกับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมแสดงความคิดเห็นจากการเขียนงานเขียนประเภทต่างๆ 2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น งานเขียนประเภทต่างๆ 3. การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด 2. การนำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น 3. รายงานที่นำเสนอ

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. อ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อศึกษาประเภท รูปแบบและหลักการเขียน 3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นด้วยระบบสารสนเทศ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

การใช้วิจารณญาณในการวิจารณ์และประเมินผลงานเขียน การฝึกทักษะการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา แผนการเรียนการสอน และวิธีการวัดผลประเมินผล	4	บรรยาย	สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
2-3	- หลักและทฤษฎีการเขียน	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4-5	การวิเคราะห์ผลงานการเขียนและ ศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนแต่ ละประเภท	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
6-7	การใช้วิจารณ์งานในการวิจารณ์ และประเมินผลงานเขียน	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
9	- การฝึกทักษะการเขียนตาม วัตถุประสงค์ต่างๆ - การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
10	-การเขียนเพื่ออธิบาย	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
11	-การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
12	-การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
13	-การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
14	-การเขียนเพื่อสร้างจินตนาการ	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
15	ทบทวนบทเรียน	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.1, 3.1,5.1	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	12 16	30% 20%
2	1.2, 1.3, 2.2, 4.1,4.2, 5.3	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะ ของกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	10% 20%
3	1.1-1.3, 2.2, 4.1,4.2, 5.1-5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ดวงใจ ไทยอุ บุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2545</p> <p>สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย . 2539. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>หน่วยที่ 1 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมิน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนผลประเมินการเรียนรู้ - ผลการนำเสนอของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอภิปรายแนวการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงาน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาการพัฒนาทักษะการเขียน เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ