

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1542225 การเขียนสำหรับวิชาชีพ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องเรียน 0953 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 31 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านประเภท ลักษณะ รูปแบบ และหลักการเขียน การนำเสนอสาระความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับวิชาชีพต่างๆ ดังนั้น การฝึกฝนอย่างจริงจังและความเอาใจใส่ในการปรับปรุงและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเสริมศักยภาพในการประกอบอาชีพในอนาคต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อฝึกทักษะการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นความสามารถทางการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ประเภท ลักษณะ รูปแบบ และหลักการเขียน การนำเสนอสาระความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลได้ในห้องเรียนที่ทำการเรียนการสอน และสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ในวันหยุดตลอดเวลาทำการ รวม 8 ชั่วโมง			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม 3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
1.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกเนื้อหาทางจริยธรรม คุณธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยยกตัวอย่างจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือเนื้อหาในบทเรียน 2. อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
1.3 วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา 2. ประเมินจากการอภิปรายผล 3. ประเมินจากคำตอบในเหตุการณ์สมมุติ

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในเนื้อหาที่ศึกษา ดังนี้ มีความรู้เกี่ยวกับประเภท ลักษณะ รูปแบบ และหลักการเขียน การนำเสนอสาระความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ</p> <p>2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีความรู้และสามารถพัฒนาความรู้ด้านประเภท ลักษณะ รูปแบบ และหลักการเขียน การนำเสนอสาระความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายและฝึกเขียน</p> <p>2. อธิบายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ศึกษางานเขียนประเภทต่าง ๆ ตามที่กำหนด</p> <p>4. ศึกษาค้นคว้างานเขียนประเภทต่าง ๆ ด้วยตนเอง และทำรายงาน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. ประเมินจากงานเขียน</p> <p>2. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากผลการสอบวัดผล</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายและฝึกเขียน</p> <p>2. อธิบายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ศึกษางานเขียนประเภทต่าง ๆ ตามที่กำหนด</p> <p>4. ศึกษาค้นคว้างานเขียนประเภทต่าง ๆ ด้วยตนเอง และทำรายงาน</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. ประเมินจากงานเขียน</p> <p>2. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากผลการสอบวัดผล</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวกับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมนิสัย หรือวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น ร่วมกันฝึกเขียนตามหัวข้อที่กำหนด ร่วมกันค้นคว้าอิสระ นำเสนองาน หรืออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. การมอบหมายงานเดี่ยวให้ปฏิบัติและนำเสนอ เช่น การหาชิ้นงานมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอ
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบถามบทบาท หน้าที่ของผู้เรียนจากเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. คะแนนเก็บ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบฝึกหัดเรื่องการเขียน 2. อ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อศึกษาประเภท รูปแบบและหลักการเขียน 3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นด้วยระบบสารสนเทศ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลคะแนน 2. การตอบคำถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา แผนการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล ประเมินผล	4	บรรยาย	สุประวีณ์ แสงอรุณ เฉลิมสุข
2	ความสำคัญและประเภทของการเขียน	4	บรรยาย ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
3-4	หลักการ และวิธีการเขียนย่อหน้า	4	ฝึกการเขียนย่อหน้าตามหัวข้อที่กำหนดให้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูช่วยชี้แนะ	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เพื่อน ในชั้นแสดงความ คิดเห็น	
5-6	- หลักการเขียนเรียงความ	12	บรรยาย ยกตัวอย่างหลักการ เขียนเรียงความ ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
7-8	- การเขียนบทความ	12	บรรยาย ยกตัวอย่างการ เขียนบทความ ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
9-10	- การเขียนสารคดี	8	มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าการเขียนงานสารคดี เพื่อนำมาแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน ฝึกการเขียนงานสารคดี ท่องเทียว นำเสนอหน้าชั้น เรียน ครูช่วยชี้แนะ เพื่อนใน ชั้นแสดงความคิดเห็น	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
11-12	- การเขียนข่าว ส่งข่าว และเผยแพร่ภาพ ข่าวสู่สื่อมวลชน	4	บรรยาย ยกตัวอย่างการ เขียนข่าว ส่งข่าว และ เผยแพร่ภาพข่าวสู่สื่อมวลชน ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
13	- การโฆษณา	4	- ศึกษาค้นคว้าหลักการเขียน ข้อความโฆษณา - แบ่งกลุ่มฝึกการเขียน ข้อความโฆษณา นำเสนอ หน้าชั้นเรียน ครูช่วยชี้แนะ เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
14	- การเขียนโครงการ	4	บรรยาย ยกตัวอย่างการ แสดงทรรศนะเกี่ยวกับ วรรณกรรม ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็น ฝึก เขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
15	ความหมาย รูปแบบ ประเภท หลักการ และวิธีการเขียนจดหมายเชิงกิจธุระ เช่น จดหมายสมัครงาน จดหมายสั่งซื้อสินค้า จดหมายเชิญวิทยากร เป็นต้น	4	- ศึกษาค้นคว้าการเขียน จดหมายเพื่อกิจธุระประเภท ต่าง ๆ - ฝึกเขียนจดหมายเพื่อกิจธุระ โดยมีครูช่วยชี้แนะ	สุประวีณ์ แสงอรุณ เฉลิมสุข

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.1, 3.1,5.1	ผลงานการเขียนของนักศึกษา สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา 16	50% 20%
2	1.2, 1.3, 2.2, 4.1,4.2, 5.3	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะ ของกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	10% 10%
3	1.1-1.3, 2.2, 4.1,4.2, 5.1-5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โครงการบริหาร วิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป .ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.2543 ,

ปราณี ศูนย์กลาง .การเขียนรายงานและโครงการ .มหาสารคาม : วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม,
ม.ป.ป.

ราชบัณฑิตยสถาน .พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ2542 . กรุงเทพฯ ฯ :โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
.2546

สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย .2539. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

หน่วยที่ 1 – 15. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

_____ . 2541. เอกสารการสอนชุดวิชาการเขียนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ หน่วยที่ 1 - 15.

พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

_____ . 2542. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 15 (ฉบับปรับปรุง .(

พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

สุมาลย์ พงษ์ไพบูลย์ .2544. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาภาษาไทยเพื่อ
การสื่อสาร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย .

อนุสรณ์ พงษ์ไพบูลย์ .2543. การเขียนสื่อสารเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ .กรุงเทพฯ :

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต .

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโฆษณา[ออนไลน์].[เข้าถึงได้จาก <http://www.rongpayaban.com>

(วันที่ค้นข้อมูล :10 มิถุนายน2553).

<p>การเขียน [ออนไลน์.] เข้าถึงได้จาก http://regelearning.payap.ac.th(วันที่ค้นข้อมูล :10 มิถุนายน2553).</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ภาควิชา วรรณภา. 2554. <i>การเขียนข่าวเบื้องต้น</i>. กรุงเทพฯ : อินทนิล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2548. <i>หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</i>. นนทบุรี : สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วชิรณี วงศ์ศิริอำนวยการ.2542.<i>การเขียนบทความ</i>.เชียงใหม่.ปี เอส การพิมพ์.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารทางวิชาการต่าง ๆ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1. ให้นักศึกษาประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา 2. แจงรายละเอียดในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาของมหาวิทยาลัยช่วงปลายภาคการศึกษา 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหา และกิจกรรมในรายวิชาเพื่อการพัฒนา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้ - ผลการนำเสนอของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอภิปรายแนวการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย การตรวจผลงาน และการสอบถามจากผู้สอนท่านอื่น</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพิ่มกระบวนการในการแก้ปัญหาและเสริมทักษะด้านการเขียนให้แก่ผู้เรียน ด้วยการจัดเตรียมข้อมูลแนะนำให้หลากหลาย และมีการกำหนดให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะด้วยตนเองจากศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย และหากผู้เรียนมีศักยภาพมากพอจะต้องส่งเสริมให้ได้เผยแพร่ผลงานเขียนของตนผ่านสื่อต่าง ๆ</p>