

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1541701 ระบบเสียงภาษาไทย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย ศศ.บ. กลุ่มเรียน 561230101 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย ศศ.บ. กลุ่มเรียน 561230103
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาไทย ศศ.บ. กลุ่มเรียน 561230101 ห้อง 0952 อาคารราชภัฏ สาขาวิชาภาษาไทย ศศ.บ. กลุ่มเรียน 561230103 ห้อง 0952 อาคารราชภัฏ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 31 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงพูดในภาษา ลักษณะที่เกิดเสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงในภาษาไทย สามารถวิเคราะห์หน่วยเสียงและระบบเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเสียงในภาษาไทยใช้คำในบริบทสังคม การเมืองวัฒนธรรมและการสื่อสาร สามารถวิเคราะห์ปัญหาการใช้คำในภาษาไทยและวิธีการแก้ไขได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน ในเรื่องเสียงและระบบเสียงภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง แนวการสอน ให้สอดคล้องกับแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียง ลักษณะการเกิดเสียงและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในการออกเสียง ประเภทและลักษณะของเสียงภาษาไทย การวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย การแปรเสียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายบุคคล	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลได้ในห้องเรียนที่ทำการเรียนการสอน และสามารถเข้าพบ เพื่อปรึกษาได้ในวันจันทร์และวันพฤหัสบดี ตั้งแต่ 09.00 – 12.00 น. รวม 6 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่า ศีลธรรม จารีต-ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น และประเทศ
2. มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำและผู้ตาม
3. เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกเสียงของนักศึกษา

2. ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อเชื่อมโยงประเด็นที่สนใจศึกษาไปสู่การวิเคราะห์การออกเสียงในสังคมภาษาไทย
3. อภิปรายกลุ่ม และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม
4. สอดแทรกการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ประเมินผลจากพฤติกรรมการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ครบถ้วนตามที่กำหนด
3. ประเมินผลจากความตั้งใจในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อกลุ่มเรียนและส่วนรวม
4. ประเมินผลจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
5. ประเมินผลจากความพยายามในการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ในการศึกษาการออกเสียงด้วยตนเองและความรับผิดชอบในการนำเสนอผลการศึกษาโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อกลุ่มเรียนและส่วนรวม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในเนื้อหาที่ศึกษา
2. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมีทักษะในศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนท้องถิ่น สังคม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น และประเทศ
3. มีความรอบรู้ด้านภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นและในระดับสากล กับทั้งยังสามารถบูรณาการแนวคิดทฤษฎี และองค์ความรู้ในเนื้อหาที่ศึกษาไปใช้กับภูมิปัญญาได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายจากตัวอย่างงานวิจัย/วิทยานิพนธ์/บทความวิจัย/บทความวิชาการ
2. ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน
3. ให้นักศึกษาค้นคว้าการออกเสียงที่ถูกต้องในภาษาไทยทำเป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
4. นำเสนอจากการค้นคว้าการออกเสียงทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
5. ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อค้นหาเทคนิคในการออกเสียงในภาษาไทยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการรายงานการอภิปรายกลุ่ม
2. ประเมินผลจากการที่นักศึกษานำเสนองานอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ติดตาม พัฒนา และเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. มีความสามารถในการพัฒนาความคิดได้อย่างเป็นระบบ
3. สามารถแลกเปลี่ยนตลอดจนแสดงความคิดเห็นโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหากรณีศึกษาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

1. นำเสนอข้อมูลความรู้จากการสืบค้นและเชื่อมโยงมาสู่การศึกษาการออกเสียงในภาษาไทย
2. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการออกเสียงในภาษาไทยและปัญหาการออกเสียงในภาษาไทย
3. นำผลการศึกษาวิเคราะห์ในข้อ 2) มาเชื่อมโยงกับแนวทางการศึกษารายวิชาเนื้อหาเฉพาะ วิชาเอกภาษาไทย รายวิชาอื่น รวมทั้งรายวิชาอื่น ๆ ที่นักศึกษาศึกษาในหลักสูตร
4. ให้นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่สนใจในการออกเสียง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการออกเสียง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการตอบคำถาม การอภิปราย และการนำเสนอประเด็นความคิดของนักศึกษา
2. ประเมินผลจากการที่นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียนและแก้ไขปรับปรุง
3. ประเมินผลจากแบบทดสอบ
4. ประเมินผลจากการนำเสนออภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์ปัญหาในการออกเสียง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและสามารถเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคล กลุ่มองค์กร และพหุภาคีอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น และประเทศได้
3. มีความสำนึกในหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับ ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ในการคิดวิเคราะห์ หาข้อสรุปร่วมกันในกลุ่มจากการสนทนา แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนคนไทย
2. ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเชื่อมโยงประเด็นที่นักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน สนใจศึกษาระหว่างตนเองกับเพื่อนคนไทยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่สาระการเรียนรู้และประเด็นความคิดต่าง ๆ
3. ใช้กระบวนการการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ในการศึกษาค้นคว้าหาเทคนิควิธีการออกเสียงในภาษาไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบของรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความร่วมมือและความรับผิดชอบของนักศึกษากลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ที่รับผิดชอบปฏิบัติงานคิดวิเคราะห์จากการศึกษาการออกเสียงในภาษาไทยของสมาชิกในกลุ่ม
2. ประเมินผลจากความร่วมมือและความรับผิดชอบของนักศึกษาทั้งชั้นเรียนเมื่อร่วมในกระบวนการข้อมูล ข้อค้นพบปัญหาของกลุ่มตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มของเพื่อนนักศึกษากลุ่มอื่นในชั้นเรียน

3. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและความสนใจของกลุ่มเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์และตีความเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีวิจารณญาณสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงสถิติได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและภาษาอื่นๆเพื่อการนำเสนอ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และสามารถปรับใช้ความรู้ตลอดจนทักษะต่าง ๆ สำหรับการวิจัยและการศึกษาในชั้นสูงต่อไปได้

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันโดยนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. ทบทวนความรู้ในห้องเรียน โดยทำแบบฝึกหัดทดสอบหลังเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
3. ประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูล ความรู้ ข้อคิด ข้อสังเกต ที่ได้รับการศึกษาเรื่องเสียงในภาษาไทย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียง อธิบายแผนการเรียน การเก็บคะแนน รูปแบบการเรียนการสอน	3	แนะนำตัวกับผู้เรียน สอบถามความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของเสียงภาษาไทย	ปริญญญา บุญมาเลิศ
2-3	ลักษณะการเกิดเสียงและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในการออกเสียง	6	อธิบายความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับ ภาษาไทย และฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน	ปริญญญา บุญมาเลิศ
4-7	ประเภทและลักษณะของเสียงภาษาไทย	12	อธิบายความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทและ ลักษณะของเสียง ภาษาไทยและฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน	ปริญญญา บุญมาเลิศ

เอกสาร มคอ. 3 / 1541701 ระบบเสียงภาษาไทย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	เก็บคะแนน	3	ประเมินผล	ปริญญญา บุญมาเลิศ
9-12	การวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย	12	อธิบายความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ เสียงและระบบเสียงใน ภาษาไทย และฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน	ปริญญญา บุญมาเลิศ
13-14	การแปรเสียง	6	อธิบายความเข้าใจ เกี่ยวกับการแปรเสียง ในภาษาไทย และฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน	ปริญญญา บุญมาเลิศ
15	เก็บคะแนนเรื่องการวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงใน ภาษาไทย และการแปรเสียง	3	ประเมินผล	ปริญญญา บุญมาเลิศ
16	สอบปลายภาค	3	ประเมินผล	ปริญญญา บุญมาเลิศ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การดำเนินงานวิจัย (การทำงานกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน และผลงาน ความก้าวหน้า) การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30 %
2	1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
3	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	8 15 16	20 % 20 % 20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1541701 ระบบเสียงภาษาไทย ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. 2556. ระบบเสียงในภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2547. ภาพรวมของการศึกษาศาสตร์และภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2524. สัทศาสตร์และสรีศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

เรืองเดช ปันเขื่อนขันธ์. 2554. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

วิจิตร ภาณุพงศ์. 2541. โครงสร้างของภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อมร ทวีศักดิ์. 2534. สัทศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล

อุปกิตศิลปสาร. 2511. หลักภาษาไทย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
2. แจงรายละเอียดในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาของมหาวิทยาลัยช่วงปลายภาคการศึกษา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหา และกิจกรรมในรายวิชาเพื่อการพัฒนา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการนำเสนอของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดอภิปรายแนวการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย การตรวจผลงาน และการสอบถามจากผู้สอนท่านอื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยมีการเน้นเหตุการณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย อันจะนำไปสู่การเข้าใจระบบเสียงภาษาไทย