

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1541227 พัฒนาการเขียนภาษาไทย Thai Writing Development
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(ศศ.บ.)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิตยา มูลปินใจ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 0953 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการเขียน รูปแบบและองค์ประกอบของการเขียน การพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพ ฝึกเขียน เชิงวิชาการ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียน รูปแบบและองค์ประกอบของการเขียน การพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพ ฝึกเขียน เชิงวิชาการ ทั้งนี้ ควรใช้ภาษาที่ง่าย กะทัดรัด และมีการตัวอย่างที่น่าสนใจ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนมีพื้นฐานทางภาษาไทยที่ต่างกัน เพราะมีทั้งนักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา หลักการเขียน รูปแบบและองค์ประกอบของการเขียน การพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพ ฝึกเขียนเชิงวิชาการ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรก - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการทำชั่วโมงสอน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ ดังนี้ - ตระหนักในคุณค่า ศีลธรรม จารีต-ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น และประเทศ - มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำและผู้ตาม - เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
1.2 วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียน - ฝึกการเขียนเบื้องต้น - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการศึกษา - ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในเนื้อหาที่ศึกษา ดังนี้ มีความรู้เกี่ยวกับ หลักการเขียนรูปแบบและองค์ประกอบของการเขียน การพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพ ฝึกเขียน เชิงวิชาการ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การฝึกเขียนเพื่อการพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - งานเขียน - การทำงานกลุ่มการเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาค้นคว้าที่สนใจด้วยกัน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการพัฒนาความคิดได้อย่างเป็นระบบ - สามารถแลกเปลี่ยนตลอดจนแสดงความคิดเห็นโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาเรื่องในสังคมที่กลุ่มสนใจแล้วนำมาเขียนเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกัน - ฝึกการเขียนในประเภทต่างๆ - วิเคราะห์ปัญหาในการหาข้อมูล - การสะท้อนแนวคิดจากการแสดงความคิดเห็นเรื่องการใช้ภาษาในการเขียน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การนำเสนอการเขียนในประเภทต่างๆ สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการทดสอบการใช้ภาษาในการเขียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพอันดีและสามารถเชื่อมโยง ประสานงานระหว่างบุคคล กลุ่ม องค์กร และพหุภาคีอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น และประเทศได้
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมแสดงความคิดเห็นจากการเขียนในประเภทต่างๆ - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การเขียนในประเภทต่างๆ - ฝึกการเขียนในประเภทต่างๆ

<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - การเขียนในประเภทต่างๆ - รายงานที่นำเสนอ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์และตีความเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงสถิติได้อย่างเหมาะสม - มีความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและภาษาอื่นๆเพื่อการนำเสนอ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และสามารถปรับใช้ความรู้ตลอดจนทักษะต่างๆสำหรับการวิจัยและการศึกษาในขั้นสูงต่อไปได้
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนในประเภทต่างๆ และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หลักการเขียนเบื้องต้น	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
2-3	ประเภทของงานเขียน	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประเภทของงานเขียน ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
4-5	ศิลปะการใช้ภาษากับการเขียน	12	บรรยาย ยกตัวอย่างศิลปะ การใช้ภาษากับการเขียน ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
6-7	ทักษะการเขียน	15	บรรยาย ยกตัวอย่างงานเขียนที่ดี ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข
8-10	แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียน	18	บรรยาย ยกตัวอย่างงานเขียนประเภทต่างๆ ฝึกเขียน	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.1, 3.1,5.1	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา 16	30% 20%
2	1.2, 1.3, 2.2, 4.1,4.2, 5.3	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะ ของกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	10% 30%
3	1.1-1.3, 2.2, 4.1,4.2, 5.1-5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>โครงการบริหาร วิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป .ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.2543 , ดวงใจ ไทยอุบล. (2543). ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. นภดล จันทร์เพ็ญ. (2539). การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี. วลัยรัตน์ อติแพทย์. (2532). การเขียน 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา. สุโขทัยธรรมาธิราช , มหาวิทยาลัย .2539. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ 1 – 15. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . _____ . 2542. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 15 (ฉบับปรับปรุง) .(พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . สุมาลย์ พงษ์ไพบูลย์ .2544. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย .</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมิน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการสอบ- การทวนผลประเมินการเรียนรู้- ผลการนำเสนอของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดอภิปรายแนวการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จาก ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาการพัฒนาการเขียนเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ